

Substantivos e plurais

Nome: _____ Data: _____

Antes de comezar. Hoxe fíxome en:

- Se remata en vogal ou en -n, engade -s: mesa, mesas; corazón, corazóns.
- Se remata en -r ou en -z, ou é aguda en -s, engade -es: flor, flores; país, países. A z cambia a c: luz, luces.
- En -l: os monosílabos e as graves engaden -es (mil, miles; túnel, túneles). As agudas de máis dunha sílaba cambian -l por -is (animal, animais); se rematan en -il, por -ís (funil, funís).
- Algúns teñen a mesma forma en singular e en plural: o lapis, os lapis.

Sei que o fixen ben se...

- ☐ Escoitei a primeira lectura sen escribir.
- ☐ Escribín todas as palabras. Se perdín unha, deixei un oco e seguí.
- ☐ Coidei os tiles e os signos de puntuación.
- ☐ Relin o ditado palabra a palabra antes de entregalo.
- ☐ Clasifiquei os meus erros e expliquei unha regra.

Escribo o ditado

Texto do ditado: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Reviso o meu ditado

1. Como corrixín hoxe

- ☐ Eu, co texto proxectado.
- ☐ En parella. A parella só pon un punto debaixo da palabra que lle fai dúbida. Quen escribiu o ditado decide e corrixe.

2. Clasifico os meus erros. Escribo cada palabra ben escrita na súa columna.

Despisteime: xa o sabía	Aínda non o sei	Castelanismo: escribín en castelán

3. Palabras conquistadas (só para min)

Das 12 palabras clave, escribín ben _____.

4. Explico unha regra

A palabra _____ escríbese con _____
porque _____

5. Levo ao caderno de regras. Escollo 4 palabras difíciles e cópioas no meu caderno.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

6. Como me sentín?

☐ Tranquilo ou tranquila

☐ Con présa

☐ Nervioso ou nerviosa

☐ Concentrado ou
concentrada

A próxima vez vou fixarme en:
