Signos que ordenan el texto

Nombre: _____ Fecha: _____

Antes de empezar. Hoy me fijo en:

— Dos puntos: antes de una enumeración (estos materiales: una botella, vinagre...) y antes de una explicación (es extraño: parece un pez).
— Punto y coma: separa dos partes de una frase muy relacionadas o que ya llevan comas.
— Puntos suspensivos: la lista sigue o la frase queda en suspenso. Siempre tres.
— Las esdrújulas llevan tilde siempre, también los verbos con pronombres: échale, lávate.

Sé que lo he hecho bien si...

- ☐ Escuché la primera lectura sin escribir.
- ☐ Escribí todas las palabras. Si perdí una, dejé un hueco y seguí.
- ☐ Cuidé las tildes y los signos de puntuación.
- ☐ Releí el dictado palabra a palabra antes de entregarlo.
- ☐ Clasifiqué mis errores y expliqué una regla.

Escribo el dictado

Texto del dictado: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Reviso mi dictado

1. Cómo he corregido hoy

☐ Yo, con el texto proyectado.

☐ En pareja. La pareja solo pone un punto debajo de la palabra que le hace dudar. Quien escribió el dictado decide y corrige.

2. Clasifico mis errores. Escribo cada palabra bien escrita en su columna.

Me despisté: ya lo sabía	Todavía no lo sé

3. Palabras conquistadas (solo para mí)

De las 13 palabras clave, escribí bien _____.

4. Explico una regla

La palabra _____ se escribe con _____

porque _____ _____

5. Llevo al cuaderno de reglas. Elijo 4 palabras difíciles y las copio en mi cuaderno.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

6. ¿Cómo me he sentido?

☐ Tranquilo o tranquila ☐ Con prisa

☐ Nervioso o nerviosa ☐ Concentrado o concentrada

La próxima vez me voy a fijar en: